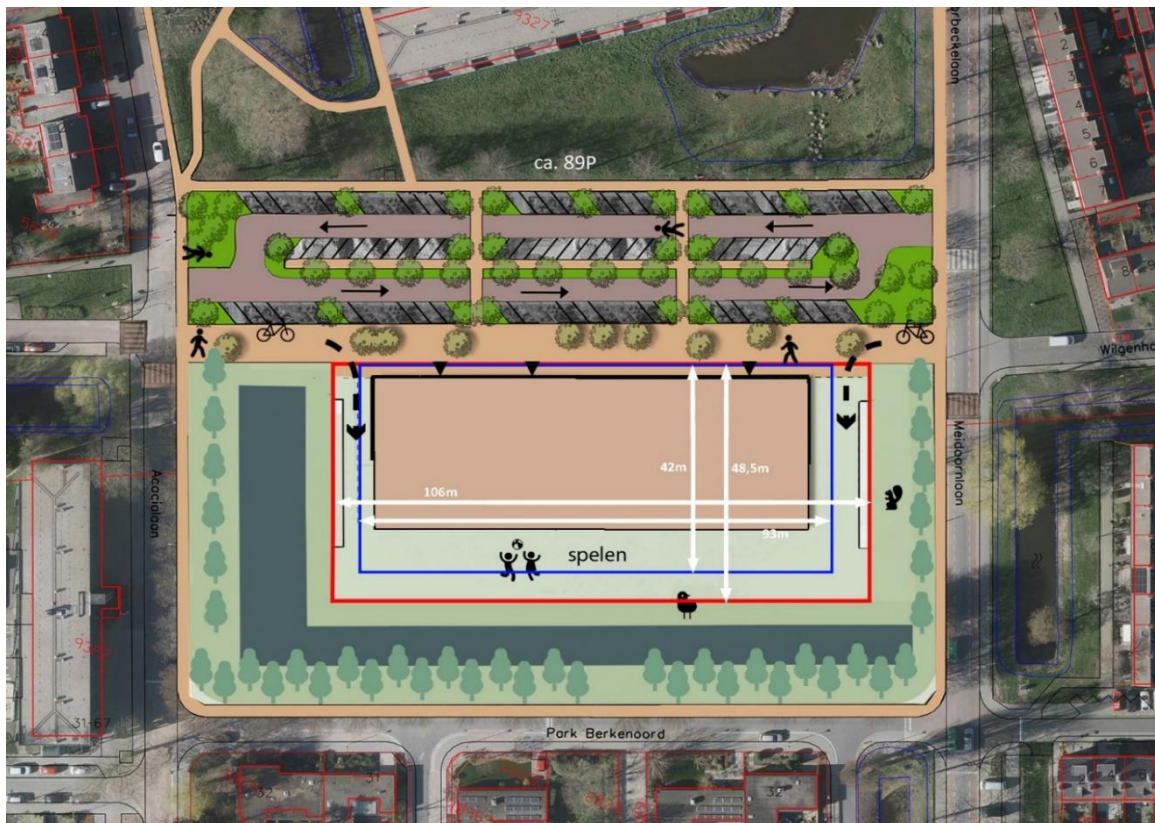


# Veelgestelde vragen

## Informatieavonden scholen Pijnacker-Noord

Op 25 februari, 2 maart en 3 maart 2021 hebben wij (digitale) informatieavonden georganiseerd voor het scholenproject Pijnacker-Noord. Wij hebben de aanwezigen meegenomen in het verhaal rondom de (concept) ruimtelijke kaders. In onderstaande afbeelding ziet u deze (concept) ruimtelijke kaders. De gehele presentatie en toelichting die wij hebben gegeven kunt u [hier](#) bekijken.

De algemene conclusie van de drie avonden is dat men positief is over de ruimtelijke indeling die is bedacht voor het parkeren, de plek waar de nieuwbouw komt en de bouwhoogte, het scheiden van de fietsers en auto's bij de school en het behouden van de groene uitstraling. Met name als het gaat over het aantal parkeerplaatsen en over de verkeersintensiteiten door de wijk zijn er nog vragen en onduidelijkheden.



*(Concept) ruimtelijke kaders*

De meest gestelde vragen zijn met de antwoorden hieronder te lezen.

## Verkeer

- 1. Is in de berekening van het parkeren meegenomen dat kinderen van de Casaschool meer met de auto worden gebracht/gehaald dan bij de Schatkaart?**

Ja. Voor de Schatkaart is gebruik gemaakt van de landelijke normering. Voor de Casaschool is een hogere normering gebruikt, omdat meer kinderen van de Casaschool van buiten Pijnacker-Noord komen.

- 2. Een groot gedeelte van de parkeerplaatsen is bestemd voor de leerkrachten. Als alle leraren geparkeerd hebben is er dan nog parkeerruimte voor ouders die hun kinderen naar binnen willen brengen?**

In de berekening van de parkeerbehoefte is niet alleen gekeken naar parkeerruimte voor halen en brengen, maar is ook het parkeren van de leerkrachten en het personeel van de kinderopvang meegenomen.

- 3. Waarom is er niet gekozen voor een Kiss en Ride in plaats van zoveel parkeerplekken?**

Dit is een onderwerp voor de verdere uitwerking. Wij hebben al een schets gemaakt waarbij een klein gedeelte van het parkeerterrein is ingericht als Kiss and Ride. Het aanleggen van een Kiss and Ride strook gaat ten koste van parkeerplaatsen maar daar staat tegenover dat de doorstroming zal toenemen. Dit is een punt dat we goed gaan bekijken en afstemmen met de scholen.

- 4. Is het mogelijk om parkeercijfers te achterhalen van andere scholen in Pijnacker-Nootdorp en dan te beoordelen hoe aannames uitpakken in de praktijk?**

Het is goed om te kijken hoe het parkeren en halen/brengen bij andere scholen is geregeld. Het is wel zo dat niet elke schoolsituatie dezelfde is en dat maakt een goede vergelijking lastig. Onze inzet is om met het parkeerterrein aan de Groen van Prinstererlaan genoeg parkeerruimte te maken en het halen/brengen soepel te laten verlopen.

- 5. Is het een idee om eens een observatie te doen naar het halen en brengen bij de Casa school aan de Goudenregensingel?**

De Goudenregensingel ter hoogte van de Casaschool heeft een beperkt aantal parkeerplekken voor het halen/ brengen van leerlingen en is tevens een doorgaande weg. Bovendien ligt er tegenover ook de Josephschool. Ons is bekend dat het schoolverkeer met name in de ochtendspits leidt tot lastige en chaotische verkeerssituaties. Juist daarom zijn we aan de Groen van Prinstererlaan op een opzet met een parkeerterrein uitgekomen, zodat halen en brengen in een aparte zone kan plaatsvinden en niet op de doorgaande weg. De Casaschool heeft onlangs een enquête gehouden onder de ouders over het halen/brengen en parkeren. Wij gaan deze uitkomsten bekijken.

6. **Het plan lijkt ideaal voor het halen en brengen van je kinderen met de auto's. Moet het halen en brengen van de kinderen met auto's niet juist ontmoedigd worden?**

Eenzijds wil je mensen niet verleiden om met de auto te komen, maar aan de andere kant wil je ook voorkomen er in de omgeving geparkeerd gaat worden of opstoppingen in de wijk ontstaan. Daarom hebben we in het plan een parkeerterrein opgenomen.

7. **Hoe komt het dat er andere getallen in het verkeersonderzoek (bij raadsbesluit in mei 2020) genoemd worden dan nu in de presentatie?**

Dit komt doordat de opgave die we nu hebben anders is dan het programma waar in het verkeersrapport vanuit wordt gegaan. Het doorgerekende programma in het rapport is ruimer. Wij hebben de berekeningen aangepast naar het huidige programma zoals in de presentatie is vermeld en toegelicht.

8. **Kunnen jullie meer inzicht geven in de verkeersintensiteiten op de omliggende wegen van en naar de school?**

Tijdens de eerste twee presentaties hebben we gemerkt dat er veel vragen waren over de verkeersintensiteit op de omliggende wegen rondom de schoollocatie. Daarom hebben we in de [presentatie](#) die we op de website hebben geplaatst dia's toegevoegd (blz. 39 t/m 42) waarin we dit inzichtelijk hebben gemaakt. Hierop is te zien vanuit welke kant de auto's de locatie bereiken en hoeveel de toename van de verkeersbewegingen is. Bij de verdere uitwerking van de plannen zullen we ook kijken naar de oversteek van fietsers en voetgangers.

9. **Kunnen jullie inzicht geven hoe de verkeerstoename zich verspreid over de dag heen?**

De exacte verspreiding is niet bekend. Wat wel duidelijk is, is dat de brengetijd het drukste moment van de dag is. Bij de Casaschool kan je brengen tussen 8:00 uur en 9:00 uur en bij de Schatkaart tussen 08:20 en 08:30 uur. Het halen vindt meer gespreid over de middag plaats. De Casaschool kent meerdere tijden waarop kinderen gehaald kunnen worden.

10. **Worden er nog maatregelen genomen aan de Meidoornlaan omdat de intensiteiten op deze weg toenemen en er straks ook meer fietsers zullen zijn?**

De huidige inrichting met de 30 km/uur inrichting en brede fietsstroken is in basis veilig. Een belangrijk aandachtspunt is hoe de fietsers straks vanaf de Meidoornlaan op de fiets/wandelzone komen. Dit is onderdeel van de verdere uitwerking, maar op die locatie aan de Meidoornlaan zullen zeker maatregelen genomen worden.

11. **Hoe ziet de gemeente de toename van de intensiteiten van autoverkeer en fietsverkeer in combinatie met het fietsverkeer dat al door de wijk gaat bijvoorbeeld richting het Stanislascollege?**

De huidige wegen binnen Pijnacker-noord voldoen nu en straks nog steeds aan de verkeersintensiteiten. Er is geen reden om extra maatregelen te nemen op de wegen binnen Pijnacker-Noord. Zoals bij vraag 10 al beschreven zal wel gekeken gaan worden naar de kruisingen van de Nobellaan en de Meidoornlaan op de wandel- en fietszone.

**12. Wat is de route voor het bouwverkeer en hoe kan overlast voorkomen worden?**

De route voor het bouwverkeer is nog niet bekend, maar zal naar alle waarschijnlijkheid over de Meidoornlaan/Thorbeckelaan rijden. Deze weg is hier het meest geschikt voor. Om overlast van de bouw en het bouwverkeer zoveel mogelijk te voorkomen, zullen wij afspraken maken met de bouwers over rijroutes en snelheid in de wijk.

## Openbare ruimte

**13. Waarom wordt het behoud van bestaande bomen niet als harde eis opgenomen bij de randvoorwaarden die de architect meekrijgt?**

De bomen langs de watergang aan de Acacialaan en Park Berkenoord blijven behouden. De gemeente gaat daarnaast haar uiterste best doen om de bestaande bomen op het parkeerterrein te behouden. Wij gaan voor een zo groen mogelijke invulling van het parkeerterrein. Het gebied binnen de rode contour (zie concept ruimtelijke kaders) hoort straks bij de scholen. Het behoud van de bomen in dit contour kan grote consequenties hebben voor het maken van het scholencomplex en het plan onhaalbaar maken. Daarom is de architect binnen het plangebied (rode contour) vrij om daar wel/niet rekening mee te houden.

## Overig

**14. Is het schoolplein wel groot genoeg en krijgen beide scholen een gezamenlijk schoolplein?**

Voor de oppervlakte van het schoolplein zijn de normeringen gehanteerd met een kleine plus. Belangrijk is dat van het blauwe vlak van de ruimtelijke kaders 75% bebouwd mag worden en de overige ruimte ook schoolplein wordt. Of de scholen een gezamenlijk schoolplein krijgen of beide apart, is aan de scholen zelf. Zij gaan in gesprek met de architect en daar moeten ze samen uit komen.

**15. Kan het parkeerterrein overdag afgesloten worden zodat er dan gespeeld kan worden?**

Het terrein waar de auto's kunnen komen, zal toegankelijk blijven voor iedereen. Gekeken wordt of de fiets- en wandelzone, direct grenzend aan het scholencomplex, door de scholen gebruikt kan worden op het moment dat ze daar een keer een activiteit willen houden.

**16. Wat is de planning voor de scholen en de bouw?**

Wij streven ernaar om uiterlijk in de zomervakantie van 2024 de scholen de deuren te laten openen. Om dat te halen moet er uiterlijk in januari 2023 gestart worden met de bouw. Voor de bouw houden we rekening met 1,5 jaar.

**17. Hoe ziet het vervolg eruit?**

De architect gaat straks samen met de scholen aan de slag met het ontwerpen van het schoolgebouw. Dit bestaat uit een aantal stappen: het schetsontwerp, het voorlopig ontwerp en het definitieve ontwerp. Na elke stap komen we bij de omgeving terug met de vordering. De gemeente gaat de openbare ruimte verder ontwikkelen, met name als het gaat om verkeer en parkeren. Hiervoor komen we ook nog terug bij de omgeving.